



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
*Escuela de Postgrado y
Formación Permanente*

POWEREXPLOSIVE



MÁSTER EN ENTRENAMIENTO Y CINESIOLOGÍA

21/22



ÍNDICE

05

1 - INTRODUCCIÓN

¿Qué te va a aportar este Máster?

08

2 - OBJETIVOS

09

3 - PROGRAMA

Unidad didáctica 1

Unidad didáctica 2

Unidad didáctica 3

Unidad didáctica 4

Unidad didáctica 5

Unidad didáctica 6

Unidad didáctica 7

Unidad didáctica 8

Unidad didáctica 9

Unidad didáctica 10

18

4 - TEMPORALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

19

5 - CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

20

6 - DIRECTOR Y DOCENTE

24

7 - PRECIO

25

CALENDARIO ACADÉMICO



HOC VITRUM ANGULARE MENSE OCTOBRE A.D. MMXXVI POSITUM

1 - INTRODUCCIÓN

Como alumnos que hemos sido, al acabar nuestras respectivas carreras nos encontramos en un momento en el que debemos afrontar un nuevo escenario, continuar con nuestra formación o introducirnos en el mercado laboral.

Para todas aquellas personas que tienen una inquietud investigadora, nuestra recomendación es que continúen con sus estudios y que sigan formándose. Es importantísimo que sigan apareciendo programas de actividad en el marco teórico cuyo fundamento se base en grupos de control para poder extrapolarse, a futuro, al resto de la población.

Por otro lado, nos encontramos a aquellos recién graduados que lo que buscan es incorporarse al mercado laboral para poner en práctica todo lo aprendido hasta ese momento, marco teórico, y que se enfrentan a la realidad de dicho mercado.

Desde la Universidad Francisco de Vitoria y la empresa Powerexplosive, creemos que entre ambos caminos no existe un abismo tan grande, al contrario, son completamente convergentes y gracias a ello surgen grandes referentes y profesionales, el reto está en conseguir encontrar un equilibrio entre ambas partes.

Con esta idea lanzamos un máster en conjunto en el que buscamos alcanzar los objetivos de cualquier graduado o licenciado.

¿Qué te va a aportar este máster?

- Con este programa educativo vas a conseguir mejorar tu nivel formativo, adquiriendo conocimientos para afrontar programas de entrenamiento con perfiles patológicos. Actualmente en la sociedad se ha producido un proceso de aumento de esperanza de vida, dato muy relevante y esperanzador, pero también se observa un aumento en enfermedades degenerativas debido a ese incremento de la esperanza de vida. Si a este hecho le sumamos que cada vez tendemos a un estilo de vida más sedentario, observamos una aparición de factores agravantes de algunas patologías traumatológicas, así como de ciertos trastornos crónicos de la salud.

- Contamos con profesionales con un gran bagaje en sus respectivas disciplinas para que os puedan aportar todas las herramientas prácticas y el pensamiento crítico necesario para poder llevarlas a cabo en vuestros puestos de trabajo, así como el que abráis la mente a nuevos nichos que hasta ahora os parecían alejados.

- Queremos aclarar esto último de “pensamiento crítico”. La idea de las entidades y profesionales que van a llevar a cabo este proyecto es despertar en los alumnos una necesidad de investigar y de elaborar programas de

readaptación para cada persona. La solución está en escuchar al paciente y trabajar por su recuperación, o al menos para que su día sea más cómodo que el anterior. Debemos y tenemos la obligación moral de mejorar la calidad de vida de nuestros pacientes/usuarios y esto prima por encima de todo.

Para conseguir este objetivo queremos utilizar una doble vía:

- Por un lado, queremos que investiguéis, que busquéis artículos y evidencia científica y que encontréis cuál es vuestro nicho de acción.

- Por otro lado, vais a poner en práctica esos estudios y, siempre que las condiciones lo permitan, crearemos entre los alumnos que formen parte del máster un equipo de investigación, tras un proceso de selección con los alumnos que nos lo soliciten.

Buscamos fomentar una multidisciplinariedad entre profesionales para hacer un abordaje integral que favorezca la calidad de vida de determinados sujetos y, por ende, el de la sociedad.

● Por último, y va en este lugar porque consideramos que es lo más importante de todo, los graduados y titulados que accedan a este máster van a adquirir una de las cualidades que se considera más importante en el sector de la salud, entender las fases de determinadas patologías y nuestra función en dichas fases. Una vez tenemos claro este concepto, podemos servir de ayuda a los distintos profesionales sanitarios con los que debemos coordinarnos y, por ende, cubrir nuestra primera necesidad, **SERVIR DE AYUDA A LA PERSONA QUE PADECE DICHA PATOLOGÍA.**

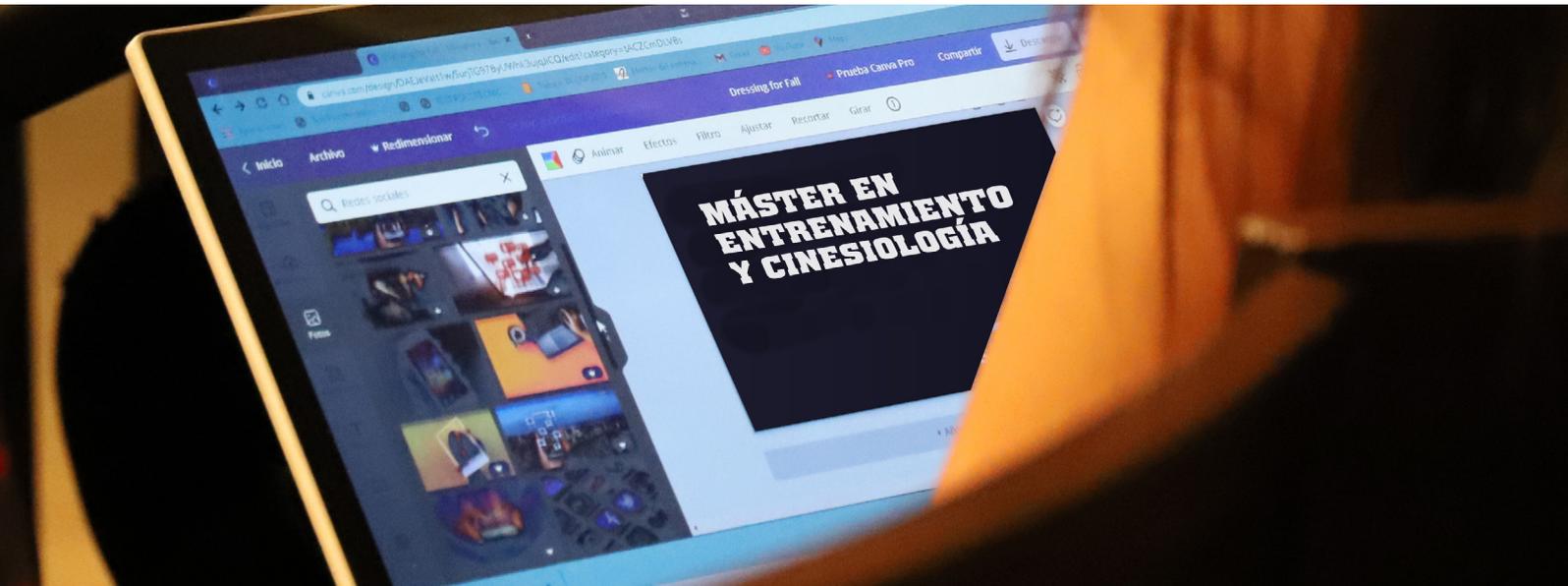




2 - OBJETIVOS

LOS OBJETIVOS QUE PRETENDEN CONSEGUIRSE CON ESTE MÁSTER SON:

- 1. Desarrollar las capacidades y habilidades** necesarias para planificar y realizar un entrenamiento para grupos especiales en condiciones óptimas.
- 2. Desarrollar las aptitudes básicas** para orientar un plan de entrenamiento en función de objetivos concretos.
- 3. Apoyar las labores de otros profesionales** (médicos, nutricionistas, etc.), con conocimientos aplicados al entrenamiento en grupos especiales.
- 4. Vincular el universo de conocimiento** de la investigación aplicada a los conocimientos prácticos del profesional.
- 5. Relacionar el ámbito laboral más directo (empresas del sector) con el ámbito universitario**, identificando necesidades y carencias en la formación final de sus técnicos con el objetivo de solventarlas.
- 6. Desarrollar herramientas prácticas** y utilizarlas, tales como pruebas de esfuerzo, análisis de la composición corporal, análisis clínicos y cualquier otra herramienta que sirva para mejorar las capacidades físicas del sujeto y, por ende, su proceso de mejora y calidad de vida.



3 - PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA 1: SISTEMA NERVIOSO Y SISTEMA MUSCULAR. BASES FISIOLÓGICAS.

● Objetivo general

Conocer el funcionamiento del organismo humano desde una perspectiva integrada a nivel nervioso y muscular para formar las bases del control del movimiento.

● Objetivos específicos

Conocer la división del Sistema Nervioso y su implicación en el control del movimiento humano.

Definir la estructura y funcionalidad muscular a nivel microscópico y macroscópico.

Asentar las bases de la fuerza como cualidad física básica, de sus diferentes expresiones y de su entrenamiento.

● Contenido

Control nervioso del movimiento. Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico.

Control muscular del movimiento. Estructura y función del músculo esquelético. Tipos de fibras musculares.

La fuerza como cualidad física básica. Bases fisiológicas y adaptaciones neuromusculares al entrenamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: RESPUESTAS Y ADAPTACIONES GENERALES AL EJERCICIO FÍSICO.

● Objetivo general

Identificar las respuestas y adaptaciones generales y específicas del organismo humano al ejercicio físico, según las diferentes modalidades que se practiquen.

● Objetivos específicos

Entender la respuesta integrada del organismo al ejercicio físico.

Relacionar las diferentes respuestas fisiológicas al ejercicio con las adaptaciones alcanzadas.

Introducir el concepto de fatiga en relación al ejercicio y la necesidad de aplicar la dosis óptima de estímulo para conseguir adaptaciones a medio y largo plazo.

Definir las respuestas y adaptaciones básicas de los diferentes sistemas del organismo humano al entrenamiento físico.

● Contenido

Respuesta integrada del organismo al ejercicio físico.

Fenómeno de supercompensación. Adaptaciones a medio y largo plazo.

El entrenador personal como dosificador de estímulo y gestor de fatiga.

Respuestas y adaptaciones del sistema muscular al ejercicio físico.

Respuestas y adaptaciones de los sistemas hematológicos, cardiovascular y respiratorio al ejercicio físico.

Respuestas y adaptaciones del sistema neuroendocrino al ejercicio físico.

Respuestas y adaptaciones del sistema gastrointestinal al ejercicio físico.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: COMPREENSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANIPULACIÓN DE LAS VARIABLES FUNDAMENTALES DEL ENTRENAMIENTO FÍSICO.

● Objetivo general

Conocer las variables fundamentales del entrenamiento físico, comprender la necesidad de actualizarse sobre su manipulación para los diferentes objetivos y aplicarlo en la práctica con éxito.

● Objetivos específicos

Saber distribuir una planificación deportiva en sus diferentes estructuras.

Presentar las variables de selección de ejercicios, intensidad, volumen y frecuencia como las variables fundamentales a manipular en el entrenamiento.

Integrar el resto de las variables del entrenamiento en la periodización y planificación del entrenamiento.

Saber aplicar la metodología básica de investigación para mantenerse actualizado en materia de entrenamiento con el objetivo de cuidar al máximo los detalles.

● Contenido

Planificación vs programación.

Estructuras de la planificación: macrociclo, mesociclo, microciclo y sesión de entrenamiento.

Variables fundamentales del entrenamiento y del ejercicio. Selección de ejercicios, intensidad y carácter de esfuerzo, volumen y frecuencia.

Variables secundarias del entrenamiento y del ejercicio: orden de los ejercicios, rango de movimiento, cadencia, tiempos de descanso entre series y otras.

Métodos de investigación. Introducción y aproximación al entrenador personal.



UNIDAD DIDÁCTICA 4: **ESPECIFICACIONES DE ENTRENAMIENTO FÍSICO PARA MEJORA DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO, INCREMENTO DE FUERZA MÁXIMA, AUMENTO DE MASA MUSCULAR, PÉRDIDA DE PESO Y RECUPERACIÓN DE LESIONES.**

● **Objetivo general**

Saber evaluar, estructurar e individualizar programas de entrenamiento en función de los objetivos personales.

● **Objetivos específicos**

Aprender métodos de valoración para poder evaluar el estado inicial y el progreso de los programas de entrenamiento.

Identificar el orden de prioridades para cada uno de los objetivos.

Conocer y dominar las características más relevantes de las adaptaciones buscadas con cada objetivo presentado.

Seleccionar los tipos de entrenamiento más adecuados para alcanzar los objetivos de mejora del rendimiento deportivo, incremento de fuerza máxima, aumento de masa muscular, pérdida de peso y recuperación de lesiones.

● **Contenido**

Necesidad de individualización para la consecución de objetivos.

Tests iniciales, parciales y finales más útiles para valorar y evaluar el entrenamiento individualizado.

Especificaciones de entrenamiento para mejorar el rendimiento deportivo. Propuestas prácticas de programas.

Especificaciones de entrenamiento para incrementar fuerza máxima. Propuestas prácticas de programas.

Especificaciones de entrenamiento para aumentar masa muscular. Propuestas prácticas de programas.

Especificaciones de entrenamiento para perder peso. Propuestas prácticas de programas.

Especificaciones de entrenamiento para recuperar lesiones. Propuestas prácticas de programas.



UNIDAD DIDÁCTICA 5: TEORÍA DE TRASTORNOS CRÓNICOS Y RECOMENDACIONES PRÁCTICAS PARA SU TRATAMIENTO COMO ENTRENADORES PERSONALES.

● **Objetivo general**

Conocer el modelo o enfoque de la salud más actual y los trastornos de salud crónicos más comunes en la población, su fisiopatología y cómo interactúan con la actividad física.

● **Objetivos específicos**

Conocer y comprender el modelo biopsicosocial de salud y su aplicación al abordaje de pacientes.

Conocer y comprender la fisiopatología de los trastornos dolorosos de raquis.

Conocer y comprender la fisiopatología de los trastornos dolorosos de miembro superior.

Conocer y comprender la fisiopatología de los trastornos dolorosos de miembro inferior.

Conocer y comprender la fisiopatología de los trastornos cardiovasculares y respiratorios.

Conocer y comprender la fisiopatología de las enfermedades oncológicas.

Conocer y comprender la fisiopatología de los trastornos renales más frecuentes.

Conocer y comprender la fisiología y patologías asociadas al embarazo.

Conocer y comprender la fisiopatología en el adulto mayor.

● **Contenido**

Modelo biopsicosocial, neurofisiología del dolor crónico y modelos de prescripción de ejercicio en pacientes con dolor.

Teoría y fisiopatología del dolor cervical y lumbar.

Teoría y fisiopatología del dolor de hombro relacionado con el manguito rotador, inestabilidad de hombro, hombro congelado y tendinopatías de codo.

Teoría y fisiopatología de la artrosis de rodilla y cadera, dolor femoropatelar, inestabilidad crónica de tobillo y tendinopatías de miembro inferior.

Teoría y fisiopatología de las cardiopatías, enfermedades cardiovasculares periféricas y enfermedades respiratorias.

Teoría y fisiopatología de las enfermedades renales y trasplantes.

Teoría y fisiopatología de los trastornos oncológicos más frecuentes.

Fisiología y patología en el embarazo.

Fisiopatología en el adulto mayor.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO PARA TRASTORNOS CRÓNICOS DE LA SALUD.

● Objetivo general

Saber cómo valorar a una persona con un trastorno crónico de la salud y desarrollar un programa de entrenamiento para mejorar su condición.

● Objetivos específicos

Aprender a valorar a un paciente con diferentes patologías y particularidades, así como pautar un programa de ejercicio acorde a sus necesidades para mejorar su calidad de vida. Los diferentes tipos de pacientes pueden presentar las siguientes características:

- Dolor musculoesquelético.
- Patología cardiometabólica.
- Enfermedad oncológica.

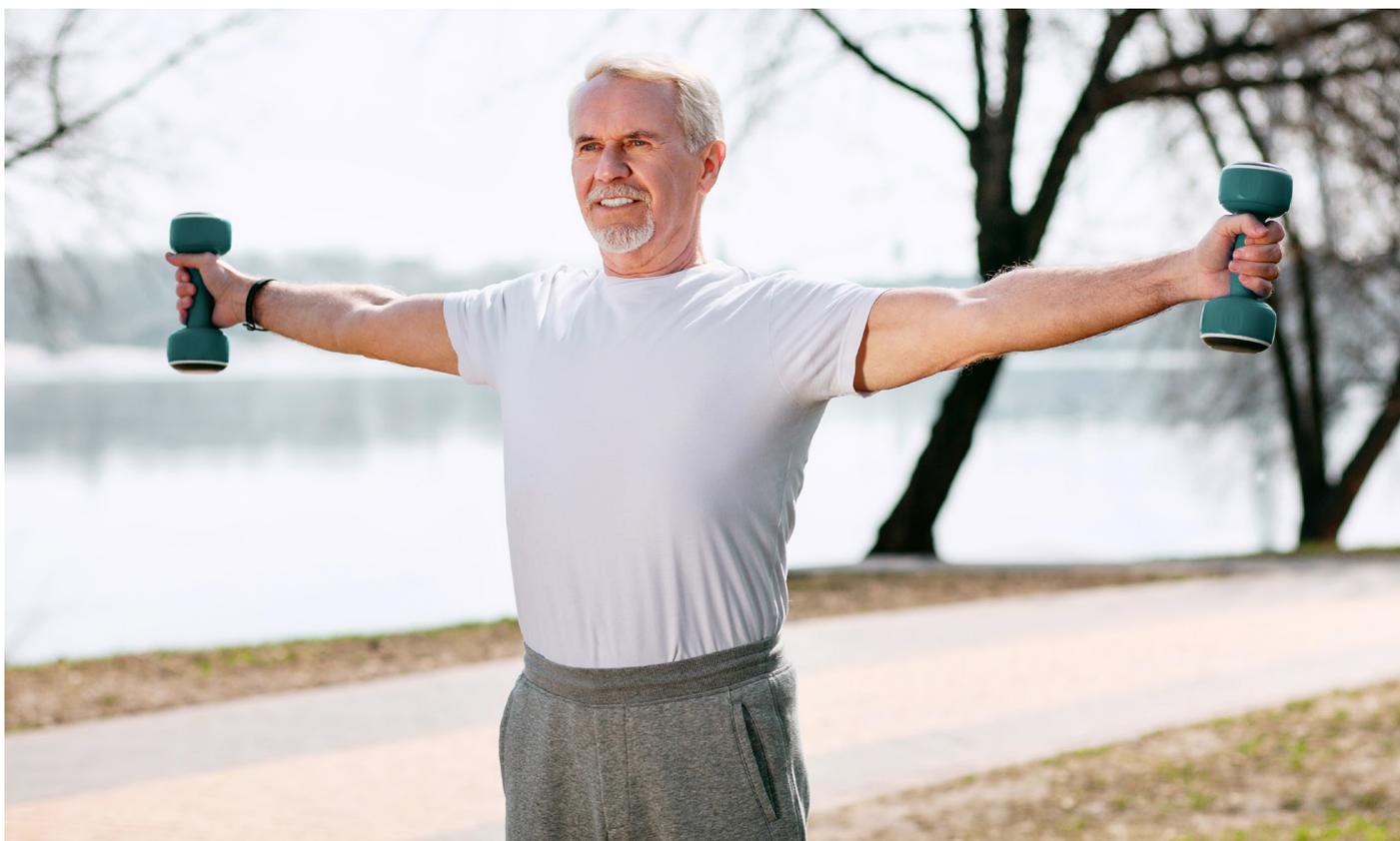
- Trasplante y/o trastorno renal.
- Gestación y postparto.
- Tercera edad.

● Contenido

Valoración y programación de pacientes que pueden presentar las siguientes características:

- Dolor musculoesquelético.
- Patología cardiometabólica.
- Enfermedad oncológica.
- Trasplante y/o trastorno renal.
- Gestación y postparto.
- Tercera edad.





UNIDAD DIDÁCTICA 7: MARKETING EN RRSS Y ENTRENAMIENTO PERSONAL.

● **Objetivo general**

Entender el papel de las diferentes redes sociales y cómo rentabilizar su uso.

● **Objetivos específicos**

Diferenciar los distintos tipos de redes sociales en función del perfil de cliente y el contenido que queremos aportar.

- Analizar y entender los datos que nos ofrece cada una de las redes sociales para preparar las diferentes campañas y llamadas a la acción.

● **Contenido**

Qué es una red social y a quién va dirigida.

Herramientas para analizar mi impacto en las diferentes redes. (Google analytics)

Qué es una llamada a la acción, factores para favorecer dichas acciones y conseguir acaparar mercados.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: DIFERENCIACIÓN Y CAPTACIÓN DEL CLIENTE EN ENTRENAMIENTO PERSONAL.

● Objetivo general

Entender el papel de las diferentes redes sociales y cómo rentabilizar su uso.

● Objetivos específicos

Diferenciar los distintos tipos de redes sociales en función del perfil de cliente y el contenido que queremos aportar.

Analizar y entender los datos que nos ofrece cada una de las redes sociales para preparar las diferentes campañas y llamadas a la acción.

● Contenido

Qué es una red social y a quién va dirigida.

Herramientas para analizar mi impacto en las diferentes redes. (Google analytics).

Qué es una llamada a la acción, factores para favorecer dichas acciones y conseguir acaparar mercados



UNIDAD DIDÁCTICA 9: NOCIONES DE VENTA Y FIDELIZACIÓN DEL CLIENTE.

● Objetivo general

Explicar y aplicar últimas tendencias para maximizar las oportunidades de trabajo que disponemos como entrenadores personales.

● Objetivos específicos

Conocer y aplicar técnicas psicosociales para mejorar los porcentajes de conversión y conseguir captar más clientes.

Crear un guion de venta (script de venta) en función del cliente y el producto para maximizar nuestras ventas.

Explicar los diferentes productos que lanzaremos como entrenadores personales.

Exponer un modelo de negocio básico con todos los puntos tratados con anterioridad.

● Contenido

¿Vender? Rompiendo barreras.

Crear un producto desde cero.

Salta al mercado, modela tu imagen de marca.

UNIDAD DIDÁCTICA 10: TRABAJO FIN DE MÁSTER



4 - TEMPORALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

La carga lectiva del máster es de 1500 horas (60 créditos ects), con un formato mixto de docencia presencial y online (siempre que la situación sanitaria actual lo permita).

DISPOSICIÓN SEMANAL DEL CONTENIDO PRÁCTICO EN LAS INSTALACIONES DE LA UFV:

- Se realizará en el segundo cuatrimestre del máster, según calendario.
- Viernes de 17:00 h a 21:00 h, parte teórica en su mayoría.
- Sábados, dos grupos separados rotando por semana:
 - De 9:00 h a 15:00 h parte práctica en su mayoría.
 - De 16:00 h a 21:00 h parte práctica en su mayoría.

DISPOSICIÓN SEMANAL DEL CONTENIDO TEÓRICO, PLATAFORMA EDUCATIVA DE LA UFV:

- Sábado y domingo de 16:00 a 21:00 horas, hora peninsular, en directo
- Resto de horarios, se podrá acceder al contenido grabado a través de la plataforma de formación.

La fecha de inicio del programa lectivo: septiembre de 2021.

La fecha de finalización del programa lectivo: mayo de 2022.

El sistema de evaluación será el Trabajo Fin de Máster donde los alumnos pondrán en práctica todo lo aprendido durante el periodo formativo.

Fecha final Máster:

- 1º entrega 24 de mayo de 2022, exposición de "TFM" (3-5 junio).

- 2º entrega 14 de junio de 2022, exposición de "TFM" (24-26 junio).

Un 20% de la carga total (300 horas) serán lectivas, contenido teórico-práctico.

Resto de carga lectiva:

- Conferencia simposio de fuerza 2020.
- Conferencias internas UFV con los formadores del Máster.
- Trabajo de investigación y desarrollo de nuevas tendencias.
- Trabajo de estudio del mercado.
- Tutorías.
- "Trabajo Fin de Máster"
- Creación de contenido en RRSS.

5 - CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

Las características de defensa del Trabajo Fin de Máster son consecuencia directa de la normativa propia aprobada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Para la realización del Trabajo Fin de Máster, el alumno debe contar con el apoyo de un docente de este título que realizará la función de tutor y se comprometió a asesorar y dirigir el trabajo.

El Trabajo Fin de Máster deberá estar relacionado con las Ciencias del Deporte y la propia temática del Máster, y deberá corresponder a un Trabajo práctico de investigación. Antes de iniciar cualquier trámite, se habrá consensuado con el tutor el tema y el abordaje de este. Existen dos periodos de entrega por matrícula (mayo y junio). El alumno deberá indicar a cuál se presentará 20 días antes de la fecha prevista para la defensa del trabajo ante el Tribunal, este debe ser entregado a los directores del curso (3 copias). El trabajo final de Máster versará exclusivamente sobre una intervención real llevada a cabo con un cliente real, o la autointervención en el mismo alumno (siempre que la crisis sanitaria en la que nos encontramos lo permita).

El alumno defenderá ante el tribunal una progresión de, al menos, un mesociclo de entrenamiento/ cinesiología (1-2 meses) sobre un cliente, que será evaluado inicialmente, entrenado y evaluado finalmente con un

objetivo claro y definido. El alumno deberá ser capaz de responder al motivo por el que ha propuesto cada entrenamiento, así como de ejemplificar todas las técnicas descritas. Los apartados con los que contará este trabajo serán, al menos: Resumen en inglés y castellano, Introducción, Objetivos e hipótesis de lo que se espera conseguir, Material y métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones y Bibliografía.

El manuscrito deberá contener las correspondientes tablas y figuras que ilustran los datos obtenidos y estar organizadas en un índice previo.

Este trabajo debe ser original en cuanto a que el sujeto o sujetos a los que se aplica el entrenamiento nunca hayan participado en un TFM defendido en el presente Máster, ni haberse publicado en lugar alguno previamente. No se permite otra modalidad de trabajo. El trabajo se podrá redactar en idioma castellano o inglés.

El tipo de citación bibliográfica elegida deberá ser APA o Vancouver. En caso de publicación compartida con varios autores, deberá haber indicación expresa del trabajo realizado por el candidato.

6- DIRECTOR Y DOCENTES DEL MÁSTER



DIRECTOR

DAVID MARCHANTE DOMINGO

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (UPM).

Fundador de Powerexplosive.

Autor del Best-Seller "Entrenamiento Eficiente" y "Ponte en forma sin perder el tiempo".

Varios récords nacionales e internacionales incluido un Récord Guinness.

Investigación y conferencias desde 2015.

DOCENTES

Los docentes que componen este máster han sido seleccionados por ser grandes expertos y referentes en sus distintos sectores a la par que por ser grandes docentes e investigadores. Esto, unido a su ansia de conocimiento y juventud, favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje, puesto que están muy comprometidos con la multidisciplinariedad, dado

que cada disciplina debe tener su lugar e importancia para conseguir el objetivo final, que es la vuelta a la normalidad del paciente objetivo.

*Es posible que se produzcan pequeñas modificaciones en el profesorado y/o las conferencias debido a la situación sanitaria que actualmente sufrimos.



SORAYA CASLA BARRIO

Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (UPM).

PhD en ejercicio oncológico.

Responsable de Unidad de Ejercicio

Oncológico de la AECC.

Investigación y Conferencias.



LIDIA ROMERO

Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Máster en Entrenamiento Personal por la Universidad de Granada, realizando su Trabajo Final de Máster sobre Entrenamiento y Embarazo. Actualmente está realizando su tesis en la rama de Actividad Física y Salud dentro del programa de Biomedicina.

Fundadora de OWA - Only about Women Academy -- empresa dedicada a la formación y el entrenamiento de la mujer, siendo especialista en embarazo y postparto. Asume las funciones de dirección general y profesora.

Investigación y conferencias desde 2013.



SONSOLES HERNÁNDEZ SÁNCHEZ

Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Premio extraordinario fin de carrera. Universidad de Castilla la Mancha (2005/2009).

Fundadora & directora en Trañsplant. Entrenamiento para personas trasplantadas y con enfermedad renal.

Formación para profesionales del sector sanitario y deportivo.

Doctora con Mención Internacional en Biomedicina (Universidad de Granada e Instituto

Karolinska, Estocolmo). Línea de investigación: Ejercicio físico en personas con enfermedad renal crónica y trasplante.

Máster en Investigación e innovación en CC de la AF y el Deporte. Universidad de León. Línea de trabajo: Cuantificación de la actividad física, condición física y calidad de vida de personas sometidas a hemodiálisis, diálisis peritoneal o trasplante renal. (2009-2010).

Investigación y conferencias desde 2010.



ROMUALDO CASTILLO LOZANO

Doctor en Fisioterapia (Universidad de Málaga).

Prof. Titular de la Escuela Universitaria Osuna (Grado en fisioterapia).

Grupo de Investigación CTS947: Salud y Actividad Física para la Calidad de Vida.

Premio de Investigación 2012 por el Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía.

Colaborador-experto en Canal Sur "La Mañana Tiene Arreglo".



JOSÉ ABELLÁN HUERTA

Cardiólogo intervencionista y cardiólogo clínico en el Hospital General Universitario de Ciudad Real. CEO de Área Sístole.

Licenciado en Medicina por la Universidad de Murcia.

Especialista en Cardiología por el Hospital Universitario Santa Lucía (Cartagena).

Doctor en Medicina por la UCAM.

Máster en Riesgo Cardiovascular por la UCAM (Murcia).

Máster en Cardiología Intervencionista por la UJCI.

Máster en diagnóstico por Imagen en Cardiología por la UIMP.



FRAN GURDIEL ÁLVAREZ

Grado en Fisioterapia (Universidad de León).

Curso de Experto en Terapia Manual Ortopédica

y Síndrome de Dolor Miofascial (Universidad Europea de Madrid).

Máster Oficial en Fisioterapia

Musculoesquelética: Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor (CSEU La Salle, Universidad Autónoma de Madrid).

Actualmente cursando el doctorado en Ciencias de la Salud (Universidad Rey Juan Carlos). Línea de investigación: Dolor y neuromodulación.



JAVIER FERNÁNDEZ CARMONA

Máster en rendimiento deportivo y terapia UCJC

Máster en Fisioterapia y Readaptación UCJC

Grado en Fisioterapia UCJC

Grado Ciencias de la Actividad Física y Deporte UAH

7 - PRECIOS DEL MÁSTER

El precio para el máster profesional de 60 créditos ECTS es de 5000€. A los alumnos que se matriculen hasta el 1 de septiembre de 2021 se les aplicará el 10% de descuento sobre el precio de matrícula.

El precio incluye la **matrícula, acceso a la plataforma de aprendizaje online** durante el programa (mientras el periodo de matriculación del alumno este activo), **acceso a nuestra bolsa de trabajo propia y carpetas con la información facilitada** por los profesores del curso.

Aparte de ello, nos gustaría señalar que **garantizamos la tutorización real y práctica del alumno**. Los directores y coordinadores del curso se encargarán de realizar un procedimiento directo de seguimiento del progreso del Trabajo Fin de Máster que realice el alumno con su tutor elegido, con el fin de asegurar su calidad y que el alumno complete el Máster con el máximo aprovechamiento posible del mismo.

CALENDARIO ACADÉMICO

SEPTIEMBRE - 2021

VIE	10	Acto de bienvenida y apertura del curso académico
SÁB	18	Construcción de un deportista
DOM	19	Mejora del rendimiento y caso práctico
VIE	24	Cardiología y actividad física
SÁB	25	Cardiología y actividad física
DOM	26	Cardiología y actividad física

OCTUBRE - 2021

VIE	1	Cardiología y actividad física
SÁB	2	Cardiología y actividad física
DOM	3	Cardiología y actividad física
SÁB	9	Modelo Salud y deporte
DOM	10	Neurociencia del dolor musculoesquelético. Parte 1
SÁB	16	Neurociencia del dolor musculoesquelético. Parte 2
DOM	17	Neurociencia del dolor musculoesquelético. Parte 3
SÁB	23	Fisiopatología del dolor cervical

DOM 24	Fisiopatología Articulación Glenohumeral
VIE 29	Fisiopatología Articulación Glenohumeral
SÁB 30	Fisiopatología Articulación Glenohumeral

NOVIEMBRE - 2021

SÁB 6	Fisiopatología Articulación Glenohumeral
DOM 7	Fisiopatología Articulación Glenohumeral
SÁB 13	Fisiopatología del dolor lumbar
DOM 14	Actividad física y Cancer
SÁB 20	Actividad física y Cancer
DOM 21	Actividad física y Cancer
SÁB 27	Actividad física y transplante
DOM 28	Actividad física y transplante

DICIEMBRE - 2021

SÁB 11	Actividad física y transplante
DOM 12	Actividad física y transplante
SÁB 18	Actividad física y transplante
DOM 19	Actividad física y transplante

ENERO - 2022

SÁB	8	Recuperación de lesiones
DOM	9	Recuperación de lesiones
VIE	14	Marketing
SÁB	15	Marketing
DOM	16	Marketing
SÁB	22	Actividad física y gestación
DOM	23	Actividad física y gestación
SÁB	29	Fisiopatología miembro inferior

FEBRERO - 2022

VIE	4	Práctica Cardiología y Actividad física
SÁB	5	Práctica Cardiología y Actividad física
VIE	11	Práctica Cardiología y Actividad física
SÁB	12	Práctica Cardiología y Actividad física
VIE	18	Práctica Transplante y Actividad física
SÁB	19	Práctica Transplante y Actividad física
VIE	25	Práctica Glenohumeral
SÁB	26	Práctica Glenohumeral

MARZO - 2022

VIE	4	Práctica Glenohumeral
SÁB	5	Práctica Actividad física y Cancer
VIE	11	Práctica Actividad física y Cancer
SÁB	12	Práctica Actividad física y Cancer
VIE	18	Práctica Actividad física y gestación
SÁB	19	Práctica Actividad física y gestación
VIE	25	Práctica Dolor Cervical
SÁB	26	Práctica Dolor Cervical

ABRIL - 2022

VIE	1	Práctica Dolor lumbar
SÁB	2	Práctica Dolor lumbar
VIE	8	Práctica dolor músculo esqueletico miembro inferior
SÁB	9	Práctica dolor músculo esqueletico miembro inferior

MAYO - 2022

MAR	24	1ª Entrega TFM
-----	----	----------------

JUNIO - 2022

VIE	3	1ª Exposición TFM
SÁB	4	1ª Exposición TFM
DOM	5	1ª Exposición TFM
MAR	14	2ª Entrega TFM
VIE	24	2ª Exposición TFM
SÁB	25	2ª Exposición TFM
DOM	26	2ª Exposición TFM



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
*Escuela de Postgrado y
Formación Permanente*

POWEREXPLOSIVE

